



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนสุจริต

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนด้านส่ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชุมพร เขต 11

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

กำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ชื่อสถานศึกษา ด้านสวีวิทยา สังกัด สพม ๑๑ จำนวนผู้เรียน ๑๔๖ คน

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๔) มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	๑) แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๒) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	๑) บูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ๒) การอบรมสุดสัปดาห์ ที่ ๑๐ วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ โดยคณะกรรมการชุดที่ ๕ เรื่อง ความซื่อสัตย์และสุจริต ตามคำสั่งโรงเรียนคำสั่งโรงเรียนด้านสวีวิทยา ที่ ๓๔/๒๕๖๓ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมวันสุดสัปดาห์ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑) คำสั่งสถานศึกษา ๒) แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
<p>๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของครูผู้สอน</p>	<p>๑) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>๒) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา</p>	<p>๑) หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒) แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓) แนวการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา</p>
<p>๔. คุณภาพผู้เรียน</p>	<p>๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๙</p> <p>๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน ๑๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๙ - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน ๑๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๙ - มีวินัย จำนวน ๑๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๙ - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ๑๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๙ - มีจิตสาธารณะ จำนวน ๑๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๙ 	<p>๑) บันทึกผลการประเมินคุณธรรมของโรงเรียน</p> <p>๒) เครื่องมือประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต</p>

จุดเด่นของสถานศึกษา

๑. มีระบบบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ
๒. ครูมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมถึงพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมทำงานอย่างเป็นทีมอย่างเหมาะสม

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการด้านทฤษฎีที่เป็นรายวิชาเพิ่มเติม และเคยจัดเป็นวิชาเพิ่มเติมในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ แต่ปัจจุบันมีปัญหาในการจัดตารางสอนให้ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา จึงได้เปลี่ยนมาเป็นการบูรณาการลงในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๖

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ ธรรมรัช มัชฌิมวงศ์ ผู้กำกับติดตาม

(นายธรรมรัช มัชฌิมวงศ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๑๙ / สิงหาคม / ๒๕๖๓

สรุปผลการประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต

ชื่อสถานศึกษา ด้านสวีวิทยา สหวิทยาเขต ๒ จังหวัดชุมพร จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑๔๖ คน

ผลการประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริตเป็นรายชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	มีทักษะกระบวนการคิด		อยู่อย่างพอเพียง		มีวินัย		ซื่อสัตย์สุจริต		มีจิตสาธารณะ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๗	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๑	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๐	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙
รวม	๑๔๖	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙	๑๔๐	๙๕.๘๙